

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр народного образования
Ш.Х.Шерматов



2020 год "03" июля

Концепция проекта ГЧП

I. Описание проекта

Название проекта:	Проект государственно-частного партнерства по созданию, внедрению и обеспечению функционирования автоматизированной информационной системы «Kundalik» на один миллион учеников, зарегистрированных в системе в городе Ташкент и других городах и регионах Республики Узбекистан.
Название отрасли:	Народное образование
Тип проекта:	Инвестиционный IT-проект
Объем работ, выполняемых частным партнером	1) Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы; 2) Проведение обучения конечных пользователей работе с системой; 3) Обеспечение технического сопровождения системы; 4) Устранение выявленных недостатков в работе системы; 5) Предоставление дополнительных платных сервисов.
Наименование государственного партнера	Министерство народного образования Республики Узбекистан
Место осуществления проекта (область, район, город):	г. Ташкент, другие города и регионы Республики Узбекистан

II. Предварительные результаты отбора

Предоставьте подробную информацию и подтверждающие документы по результатам первоначального отбора проекта ГЧП.

В Министерство народного образования Республики Узбекистан со стороны ООО «KUNDALIK» поступило официальное предложение по реализации проекта государственно-частного партнерства по созданию, внедрению и обеспечению функционирования в городе Ташкент и Республике Узбекистан автоматизированной информационной системы «Kundalik».

Предлагаемый проект направлен на обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса Республики Узбекистан к лучшим электронным образовательным технологиям, повышение качества образования для обеспечения его конкурентоспособности, а также совершенствование системы учета образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Узбекистан за счет автоматизации функций и процессов учебно-воспитательной и управленческой деятельности общеобразовательных организаций и органов управления образованием.

Рассмотрев предлагаемый проект, с учетом успешной первичной и вторичной апробации предполагаемого объекта ГЧП в образовательном секторе Республики Узбекистан, руководствуясь законом Республики Узбекистан от 10.05.2019 г. № ЗРУ 537 «О государственно-частном партнерстве», а также Постановлением Кабинета Министров от 26 апреля 2020 года № 259 «О совершенствовании порядка реализации проектов государственно-частного партнерства», учитывая Постановление Президента Республики Узбекистан от 17 марта 2020 года №ПП-4642 «О мерах по широкому внедрению цифровых технологий в городе Ташкенте», а также Постановлением Президента от 28 апреля 2020 г. № ПП-4699 «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства» Министерство народного образования Республики Узбекистан, выступая в качестве потенциального государственного партнера, считает целесообразным реализацию предложенного ООО «Kundalik» проекта и одобряет подготовленную частным инициатором концепцию проекта.

Более подробное описание первичной и вторичной апробации объекта ГЧП содержится в Приложении 1 к данной концепции.

III. Финансово-экономические показатели проекта ГЧП

	Дополнительная информация
1.	Наличие ДОП/ ТЭО / ТЭР проекта: Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Если вы отметили «Да», предоставьте подтверждающие документы.
2.	Если проект включен в одно из следующих: Инвестиционная программа <input type="checkbox"/> Указ или постановление Президента Республики Узбекистан <input checked="" type="checkbox"/> Постановление Кабинета Министров <input type="checkbox"/> Другое <input type="checkbox"/> Предоставьте подробную информацию и подтверждающие документы: Проект нацелен на выполнение Постановления Президента Республики Узбекистан от 17 марта 2020 года №ПП-4642 «О мерах по широкому внедрению цифровых технологий в городе Ташкенте»

3.	<p>Есть ли необходимость у частного партнера в принятии нормативно-правовых актов для реализации проекта и предоставления ему разрешения взимать плату за предоставленные услуги? Да X Нет <input type="checkbox"/></p>		
4.	<p>Опишите окончательные услуги, предоставляемые частным партнером в рамках проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и сопровождение образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление информации о текущей успеваемости ребенка • Предоставление информации о домашних заданиях • Электронный дневник учащегося • Электронный журнал класса • Ведение расписания учителей • Ведение расписания учеников • Ведение профиля образовательной организации • Организация внутришкольного контроля 2. Создание безопасной среды для социального сетевого взаимодействия в рамках образовательного процесса <p>Система будет поддерживать безопасную среду для социального сетевого взаимодействия в рамках образовательного процесса, в части исполнения следующих процессов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение персональных страниц пользователей (личный кабинет); • организация обмена файлами и личными сообщениями; • ведение специализированных объектов: сети, группы, события; 		
5.	<p>а) Сумма капитальных вложений и других расходов (в долларах США): 111 667 USD</p>	<p>б) Сумма эксплуатационных расходов (в долларах США): 883 890 USD (до выхода на самоокупаемость)</p>	<p>в) Общая сумма расходов (в долларах США): 995 557 USD до выхода на самоокупаемость)</p>
<p>г) Срок действия ГЧП: 24 года и 4 месяца Если у вас нет точной информации, укажите интервал: 3-10 <input type="checkbox"/> 11-20 <input type="checkbox"/> 21-30 <input type="checkbox"/> >30 <input type="checkbox"/></p>		<p>д) Срок реализации проекта: 30 лет (включая срок реализации проекта после завершения ГЧП) Если у вас нет точной информации, укажите интервал: <10 <input type="checkbox"/> 10-30 <input type="checkbox"/> >30 <input type="checkbox"/></p>	

6.	а). Укажите источник дохода проекта: Плата за пользование X Плата за доступность <input type="checkbox"/>																																																												
	б). Плата за пользование / Плата за доступность (в долларах США): 1) Порядок ценообразования в рамках услуги 1 Приложения 2 к Концепции (Предоставление услуги доступа к электронному дневнику (в web-интерфейсе) для 1 учащегося и его родителей и (или) законных представителей) будет прописан в договоре ГЧП и устанавливается в пределах текущей рыночной стоимости бумажного дневника (1-2 USD в год на 1 ученика) с возможностью ежегодной индексации на уровень инфляции, но не более 10% ежегодно. 2) Ценообразование в рамках рекламно-информационных услуг и прочих дополнительных коммерческих сервисов в рамках Приложения 2 (п. 2 - п. 13 Приложения 2) определяется Частным Партером самостоятельно в зависимости от спроса и потребностей рынка. Перечень предполагаемых коммерческих сервисов - см. в Приложении 2 к данной форме																																																												
7.	в) Отметьте инициатора проекта ГЧП: Государственный инициатор <input type="checkbox"/> Частный инициатор X																																																												
8.	При распределении рисков между частным и государственным партнером отметьте предлагаемые изменения.																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 975 635 1161">Типы рисков</th> <th data-bbox="635 975 762 1161">Государственный партнер</th> <th data-bbox="762 975 922 1161">Общие</th> <th data-bbox="922 975 1082 1161">Частный партнер</th> <th data-bbox="1082 975 1331 1161">Основание распределения риска</th> <th data-bbox="1331 975 1517 1161">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 1161 635 1233">Риски, связанные с проектом</td> <td data-bbox="635 1161 762 1233"></td> <td data-bbox="762 1161 922 1233">•</td> <td data-bbox="922 1161 1082 1233"></td> <td data-bbox="1082 1161 1331 1233"></td> <td data-bbox="1331 1161 1517 1233"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1233 635 1306">Риск износа дизайна и технологий</td> <td data-bbox="635 1233 762 1306"></td> <td data-bbox="762 1233 922 1306"></td> <td data-bbox="922 1233 1082 1306">•</td> <td data-bbox="1082 1233 1331 1306"></td> <td data-bbox="1331 1233 1517 1306"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1306 635 1347">Риск скрытого дефекта</td> <td data-bbox="635 1306 762 1347"></td> <td data-bbox="762 1306 922 1347"></td> <td data-bbox="922 1306 1082 1347">•</td> <td data-bbox="1082 1306 1331 1347"></td> <td data-bbox="1331 1306 1517 1347"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1347 635 1460">Риски, связанные с приобретением земли и переносом (сносом)</td> <td data-bbox="635 1347 762 1460"></td> <td data-bbox="762 1347 922 1460"></td> <td data-bbox="922 1347 1082 1460"></td> <td data-bbox="1082 1347 1331 1460"></td> <td data-bbox="1331 1347 1517 1460">Не применимо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1460 635 1501">Финансовые риски</td> <td data-bbox="635 1460 762 1501"></td> <td data-bbox="762 1460 922 1501"></td> <td data-bbox="922 1460 1082 1501">•</td> <td data-bbox="1082 1460 1331 1501"></td> <td data-bbox="1331 1460 1517 1501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1501 635 1637">Риски, связанные со строительством (не выявленные)</td> <td data-bbox="635 1501 762 1637"></td> <td data-bbox="762 1501 922 1637"></td> <td data-bbox="922 1501 1082 1637"></td> <td data-bbox="1082 1501 1331 1637"></td> <td data-bbox="1331 1501 1517 1637">Не применимо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1637 635 1750">Риски, связанные со строительством (выявленные)</td> <td data-bbox="635 1637 762 1750"></td> <td data-bbox="762 1637 922 1750"></td> <td data-bbox="922 1637 1082 1750"></td> <td data-bbox="1082 1637 1331 1750"></td> <td data-bbox="1331 1637 1517 1750">Не применимо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1750 635 1864">Риски, связанные с вводом в эксплуатацию</td> <td data-bbox="635 1750 762 1864"></td> <td data-bbox="762 1750 922 1864">•</td> <td data-bbox="922 1750 1082 1864"></td> <td data-bbox="1082 1750 1331 1864"></td> <td data-bbox="1331 1750 1517 1864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1864 635 2086">Изменения в проекте после заключения проектного договора (со стороны государственного партнера)</td> <td data-bbox="635 1864 762 2086"></td> <td data-bbox="762 1864 922 2086">•</td> <td data-bbox="922 1864 1082 2086"></td> <td data-bbox="1082 1864 1331 2086"></td> <td data-bbox="1331 1864 1517 2086"></td> </tr> </tbody> </table>	Типы рисков	Государственный партнер	Общие	Частный партнер	Основание распределения риска	Примечание	Риски, связанные с проектом		•				Риск износа дизайна и технологий			•			Риск скрытого дефекта			•			Риски, связанные с приобретением земли и переносом (сносом)					Не применимо	Финансовые риски			•			Риски, связанные со строительством (не выявленные)					Не применимо	Риски, связанные со строительством (выявленные)					Не применимо	Риски, связанные с вводом в эксплуатацию		•				Изменения в проекте после заключения проектного договора (со стороны государственного партнера)		•			
Типы рисков	Государственный партнер	Общие	Частный партнер	Основание распределения риска	Примечание																																																								
Риски, связанные с проектом		•																																																											
Риск износа дизайна и технологий			•																																																										
Риск скрытого дефекта			•																																																										
Риски, связанные с приобретением земли и переносом (сносом)					Не применимо																																																								
Финансовые риски			•																																																										
Риски, связанные со строительством (не выявленные)					Не применимо																																																								
Риски, связанные со строительством (выявленные)					Не применимо																																																								
Риски, связанные с вводом в эксплуатацию		•																																																											
Изменения в проекте после заключения проектного договора (со стороны государственного партнера)		•																																																											

	Риски, связанные со страхованием проекта					Не применимо
	Налоговые риски		•			
	Риски, связанные с изменением тарифов		•			
	Изменения в проекте после заключения проектного договора (частным партнером)			•		
	Риски негативного влияния изменений в законодательстве на проект		•			
	Риски задержки или не выдачи лицензий, разрешений		•			
	Задержка платежей, причитающихся частному партнеру			•		
	Риски политической нестабильности		•			
	Риски, связанные с ремонтом и реконструкцией		•			
	Конфискация имущества		•			
	Риски связанные с операционной деятельностью			•		
	Экологический / социальный риск (связанный с эксплуатацией))		•			
	Риски, связанные с операционной деятельностью			•		
	Риски, связанные со спросом		•			
	Прочее					
9.	Укажите приблизительную / запланированную дату для каждого этапа:					
			Дата			Дата
	а) Утверждение концепции проекта ГЧП		03.07.2020	д)	Переговоры и подписание соглашения о ГЧП	до 01.09.2020

	б) Разработка предпроектной документации (например: тендерная документация)	25.07.20 20	е)	Создание специальной проектной компании (SPV).	-
	в) Первоначальное определение квалификации (если применимо, на основании Запроса квалификации – Request for Qualification, RFQ)	-	ё)	Финансовое закрытие	-
	г) Отбор победителя (Объявление о принятии предложений – Request for Proposals, RFP)	-			
10	<p>Общая сумма средств, выделенных для данной услуги из денежных средств населения и / или государственного бюджета в текущей ситуации</p> <p>Проект не предполагает бюджетного финансирования. На текущий момент коммерческие сервисы для населения отсутствуют (предполагается их запуск после подписания договора ГЧП)</p>				
11	<p>Предполагаемая сумма, выделяемая из бюджета (включая капитальные затраты и расходы на управление), в случае реализации проекта государством.</p> <p>Проект реализуется без затрат со стороны государственного бюджета</p>				
12	<p>Если стоимость товаров (выполняемых/оказываемых работ/услуг), поставляемых по проекту, превышает смету, установленную в государственном бюджете, обоснуйте целесообразность реализации проекта на основе механизма ГЧП:</p> <p>Проект реализуется без затрат со стороны государственного бюджета</p>				
13	<p>Направлен ли предлагаемый проект на решение экономических, социальных и инфраструктурных задач / проблем? Да X Нет <input type="checkbox"/> Если вы отметили «Да», обоснуйте свое мнение подробно:</p> <p>Проект направлен на обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса Республики Узбекистан к лучшим электронным образовательным технологиям, повышение качества образования для обеспечения его конкурентоспособности, а также совершенствование системы учета образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Узбекистан за счет автоматизации функций и процессов учебно-воспитательной и управленческой деятельности общеобразовательных организаций и органов управления образованием.</p>				
14	<p>Предусматривает ли инициатива внедрение передовых методов управления в предлагаемом проекте? Да X Нет <input type="checkbox"/> Если вы отметили «Да», обоснуйте свое мнение подробно:</p> <p>Предполагается объединение передовых методов внедрения и управления инновационным IT-проектом с учетом опыта лучших отечественных и зарубежных практик.</p>				

	<p>Предлагаемый проект ГЧП и его модель управления имеет следующие ключевые характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не требует финансирования со стороны республиканского бюджета; ✓ обеспечивает непрерывность образовательного процесса (что особенно актуально в условиях распространения коронавирусной инфекции); ✓ помогает осуществить большой скачок в информатизации образовательного сектора и перевести образовательный процесс на качественно новый уровень; ✓ позволяет продемонстрировать эффективность работы механизмов государственно-частного партнерства, а также повысить инвестиционную открытость и привлекательность Республики Узбекистан. <p>Эффективность данной модели доказала себя уже в период первичной и вторичной апробации будущего объекта ГЧП – менее чем за 1 год с момента запуска АИС «Kundalik» вошла в ТОП-10 самых посещаемых сайтов Республики Узбекистан, обогнав по популярности такие известные интернет-проекты как Facebook, Instagram, VK.com, Mail.ru, и выдержав существенный рост нагрузки на систему. При этом данных результатов удалось добиться без какого-либо бюджетного финансирования – проект полностью финансируется за счет потенциального Частного Партнера.</p>
15	<p>Включает ли предлагаемый проект инновационный подход и может ли он обеспечить пропорциональную выгоду, приемлемую для сторон? Да X Нет <input type="checkbox"/></p> <p>Если вы отметили «Да», обоснуйте свое мнение подробно:</p> <p>Проект предполагает переход на постоянное ведение дневников успеваемости обучающихся в электронном виде – данный подход носит инновационный характер и позволит повысить эффективность образовательного процесса и сократить временные затраты по подготовке отчетов путем перевода их в электронный вид с отменой дублирующей бумажной отчетности.</p>
16	<p>Включает ли предлагаемый проект внедрение автоматизированных электронных расчетов и отчетов? Да X Нет <input type="checkbox"/></p> <p>Если вы отметили «Да», обоснуйте свое мнение подробно:</p> <p>Реализация проекта предполагает создание автоматизированной информационной системы электронных дневников и журналов с последующей отменой дублирующих бумажных аналогов, что в конечном итоге позволит перевести ключевую отчетность в школах в электронный вид. Проект также предполагает внедрение системы электронных расчетов, посредством которого население сможет приобретать право использования передовых технологических сервисов, предоставляемых АИС «Kundalik».</p>

17	<p>Есть ли необходимость в земельном участке для реализации проекта? Да <input type="checkbox"/> Нет <input checked="" type="checkbox"/> X Если ответ «Да», укажите площадь желаемого земельного участка (га.):</p>										
18	<p>а) Есть ли вероятность возникновения социальных проблем в результате реализации проекта? Да <input type="checkbox"/> Нет <input checked="" type="checkbox"/> X Если вы отметили «Да», пожалуйста, объясните: Предоставьте подтверждающие документы для обоснования.</p> <p>б) Есть ли вероятность возникновения экологических проблем в результате реализации проекта? Да <input type="checkbox"/> Нет <input checked="" type="checkbox"/> X Если вы отметили «Да», пожалуйста, объясните: Предоставьте подтверждающие документы для обоснования.</p>										
19	<p>Укажите объем дополнительной работы, которую должен выполнить государственный партнер (за рамками проекта ГЧП): Строительство объектов водоснабжения <input type="checkbox"/> Строительство объектов газоснабжения <input type="checkbox"/> Подключение к установкам электроснабжения <input type="checkbox"/> Подъездные пути <input type="checkbox"/> Транспортное соединение <input type="checkbox"/> Другое <input type="checkbox"/></p> <p>Дополнительные работы со стороны государственного партнера за рамками проекта ГЧП не требуются.</p>										
20	<p>Перечислите заинтересованных сторон:</p> <p>Министерство народного образования Республики Узбекистан ООО «Kundalik»</p>										
21	<p>Предоставьте информацию о лице, назначенном государственным партнером, ответственным за реализацию проекта. Если возможно, предоставьте информацию о команде по реализации проекта и менеджере проекта ГЧП, должностях и обязанностях членов команды.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ответственное лицо</td> <td>Министерство народного образования</td> </tr> <tr> <td>Ф.И.О.:</td> <td>Садуллаев Сарварбек Азимбаевич</td> </tr> <tr> <td>Должность</td> <td>Начальник управления перспективных моделей школ и государственно-частного партнёрства</td> </tr> <tr> <td>Тел.:</td> <td>+998712410256</td> </tr> <tr> <td>Адрес электронной почты</td> <td>gchpmno@gmail.com</td> </tr> </table>	Ответственное лицо	Министерство народного образования	Ф.И.О.:	Садуллаев Сарварбек Азимбаевич	Должность	Начальник управления перспективных моделей школ и государственно-частного партнёрства	Тел.:	+998712410256	Адрес электронной почты	gchpmno@gmail.com
Ответственное лицо	Министерство народного образования										
Ф.И.О.:	Садуллаев Сарварбек Азимбаевич										
Должность	Начальник управления перспективных моделей школ и государственно-частного партнёрства										
Тел.:	+998712410256										
Адрес электронной почты	gchpmno@gmail.com										

«Внесено»

ООО «Кундалик»

Бехзад Азимов



Приложение 1. Первичная и вторичная апробация объекта ГЧП в образовательном секторе Республики Узбекистан

Объект ГЧП уже успешно прошел следующие стадии апробации:

- Первичная апробация объекта ГЧП;
- Вторичная апробация объекта ГЧП;

Первичная апробация объекта ГЧП АИС «Kundalik» заключалась в осуществлении предоставления первой базовой версии АИС «Kundalik» группе школ г. Ташкента для первичного подтверждения пригодности использования АИС «Kundalik» в общеобразовательных организациях Республики Узбекистан.

МНО Республики Узбекистан, Государственный партнер – осуществлял контроль за проведением первичной апробации, обеспечил внедрение Системы в 53 школах г. Ташкента, обеспечил нормативно-правовую поддержку проекта на законодательном уровне в виде приказов от МНО Республики Узбекистан по организации проведения первичной апробации в рамках выделенных школ, а также провел первые мероприятия, предусмотренные дорожной картой по переходу общеобразовательных организаций Республики Узбекистан на безбумажный вариант ведения журналов.

Частный партнер обеспечил финансирование первичной апробации проекта, разработку, внедрение и сопровождение АИС «Kundalik» (в версии на русском языке), осуществил мониторинг активности работы образовательных организаций в АИС «Kundalik», обеспечил обучение и поддержку первых пользователей АИС «Kundalik».

По результатам первичной апробации (основная фаза которой пришлось на апрель-май 2019 г.) было обеспечено параллельное ведение классных журналов в традиционной и электронной форме в 53 школах г. Ташкента, отобранных для первого этапа апробации АИС «Kundalik» - в системе было зарегистрировано более 200 тыс. пользователей, выставлено более 2 млн. оценок, а общее количество уникальных активных пользователей в сутки превысило 8 тыс. чел.

В результате первичной апробации АИС «Kundalik» была также повышена эффективность использования интернета в школах, налажена работа видеоконференций для оперативной работы со школами.

Первичная апробация АИС «Kundalik» продемонстрировала готовность и организованность школ, управлений образованием и Министерства народного образования к дальнейшему внедрению и масштабированию АИС «Kundalik» в Республике Узбекистан.

Учитывая успешные результаты первичной апробации АИС «Kundalik» в 53 школах г. Ташкент, было принято решение приступить ко второму этапу более масштабной апробации АИС «Kundalik» в общеобразовательных учреждениях Республики Узбекистан в течение 2019-2020 учебного года.

Вторичная апробация объекта ГЧП АИС «Kundalik» (далее – вторичная апробация) проходила в течение всего 2019/2020 учебного года и позволила подтвердить стабильность, надежность и возможность быстрого эффективного масштабирования АИС «Kundalik» в образовательном секторе Республики Узбекистан (в том числе в результате существенного повышения нагрузки на систему во время массового дистанционного обучения в школах на фоне пандемии COVID-19).

В результате вторичной апробации к системе подключено 753 школы, зарегистрировано более 1,4 млн. пользователей (включая более 730 тыс. учеников), выставлено более 140 млн. оценок и выдано более 7,5 млн. домашних заданий. В течение 2019-2020 учебного года АИС «Kundalik» была модернизирована в соответствии с самыми актуальными потребностями образовательного сектора на данном этапе развития проекта – в частности, в АИС «Kundalik» внедрена поддержка узбекского языка, модернизированы журналы и отчеты для школ, выпущено мобильное приложение для учителей, представлена первая версия АИС «Мониторинг», которая позволяет отслеживать эффективность использования АИС «Kundalik» в школах на еженедельной основе) – менее чем за 1 год с момента запуска АИС «Kundalik» вошла в ТОП-10 самых посещаемых сайтов Республики Узбекистан, обогнав по популярности такие известные интернет-проекты как Facebook, Instagram, VK.com, Mail.ru.

Данных результатов удалось добиться без какого-либо бюджетного финансирования – проект Kundalik реализуется полностью за счет средств ООО «KUNDALIK», его партнеров, акционеров и предполагает дальнейшее отсутствие бюджетного финансирования.

МНО Республики Узбекистан, Государственный партнер в рамках вторичной апробации осуществлял контроль за внедрением и использованием АИС «Kundalik», расширил перечень школ-участников вторичной апробации до 753 общеобразовательных учреждений (включая более 300 общеобразовательных учреждений гор. Ташкента), способствовал улучшению оснащения общеобразовательных учреждений персональными компьютерами и доступом к сети Интернет, обеспечил нормативно-правовую поддержку проекта на законодательном уровне в виде приказов от МНО Республики Узбекистан по организации проведения вторичной апробации в рамках выделенных школ, а также выполнял мероприятия в зоне ответственности МНО, предусмотренные дорожной картой по переходу общеобразовательных организаций Республики Узбекистан на безбумажный вариант ведения журналов.

Частный партнер обеспечил полное финансирование проекта, сопровождение облачного программного комплекса, осуществлял мониторинг активности работы образовательных организаций в АИС «Kundalik», обучение и поддержку пользователей.

Приложение 2 Перечень платных сервисов, предназначенных для пользователей Системы

В таблице В.1 приведён перечень платных сервисов, предназначенных для пользователей Системы.

Таблица В.1 – Перечень платных сервисов, предназначенных для пользователей Системы

№ п/п	Коммерческий сервис	Описание
1	Предоставление услуги доступа к электронному дневнику (в web-интерфейсе) для 1 учащегося и его родителей и (или) законных представителей.	Настоящая услуга позволяет обучающимся / родителям или законным представителям обучающихся ежегодно приобретать электронный дневник (в web-интерфейсе) с возможностью просмотра текущей успеваемости и посещаемости ребенка, расписания, домашних заданий и прочей информации об образовательных достижениях конкретного ученика, отражаемых в бумажном дневнике.
2	Предоставление рекламно-информационных услуг родителям обучающихся / обучающимся / иным пользователям	Настоящая услуга позволяет родителям обучающихся / обучающимся / иным пользователям получать рекламно-информационные материалы, направленные на привлечение внимания родителей обучающихся / обучающихся / иных пользователей к объекту рекламирования, который может потенциально быть интересным данной группе пользователей, формирование или поддержание интереса к данному объекту и его продвижение на рынке
3	Предоставление услуги доступа к приложению «Аналитика Оценок»	Настоящая услуга позволяет узнать рейтинг ученика в классе и сравнить его оценки с отметками одноклассников. Аналитика оценок помогает ученикам оценить собственные знания и создать атмосферу здоровой конкуренции, которая, в свою очередь, мотивирует учащихся улучшать свои результаты и повышает успеваемость класса в целом.
4	Предоставление услуги доступа к Интернет-магазину	Настоящая услуга позволяет родителям обучающихся / обучающимся / иным пользователям получать доступ к системе онлайн-торговли, размещенной в сети Интернет на веб-сайте Системы, с возможностью оформления заказов на покупку товаров различных организаций.
5	Предоставление услуги доступа к сервису «Центр Приложений»	Настоящая услуга позволяет родителям обучающихся / обучающимся / иным пользователям получать доступ к платформе онлайн-торговли программным обеспечением / интерактивными сервисами (далее - Приложениями) Частного партнера и Приложениями третьих лиц, размещенной в сети Интернет на веб-сайте Системы.
6	Предоставление услуги «Мобильное приложение»	Настоящая услуга позволяет использовать адаптированную для просмотра и функционирующую на мобильном устройстве версию Системы с ограниченным функционалом, разработанную под мобильные устройства на базе iOS и Android

№ п/п	Коммерческий сервис	Описание
7	Предоставление сервиса «Школьные платежи»	Предоставление услуги по организации приема платежей на произвольные нужды с комиссией на стороне получателя платежа и/или плательщика в случае появления у пользователей необходимости оплатить какую-либо произвольную услугу или товар.
8	Email-подписка и СМС-подписка	Настоящая услуга позволяет родителям (законным представителям) обучающихся получать доступ к услуге по e-mail-рассылке и/или СМС-рассылке для получения информации об успеваемости, посещаемости, расписании занятий и домашних заданиях своих детей, а также о школьных объявлениях.
9	Сервис отключения рекламно-информационных материалов	Сервис позволяет отключить пользователям рекламные объявления, рекламные e-mail, рекламные личные сообщения, рекламные приглашения, баннерную рекламу, которые размещены на Системе.
10	Сервисный пакет «Календарно-тематическое планирование + Дополнительное образование детей + Приоритетная техническая поддержка»	<p>Предоставление образовательным организациям услуги по приоритетному рассмотрению их обращений в техническую поддержку – обращения обрабатываются вне очереди и за минимальное время;</p> <p>Предоставление услуг образовательным организациям по доступу к сервису календарно-тематического планирования для автоматического поурочного планирования в журнале;</p> <p>Предоставление услуг образовательным организациям по доступу к сервису дополнительного образования детей для ведения кружков, секций и т.д.</p>
11	Школьные сайты	Предоставление образовательным организациям персональной веб-страницы для использования в качестве официальной страницы образовательного учреждения в сети Интернет
12	Аналитические коммерческие сервисы	Предоставление дополнительных аналитических коммерческих сервисов, использующих данные, накопленные в Системе.
13	Прочие коммерческие сервисы	Прочие дополнительные коммерческие сервисы, предоставляемые Частным Партнером.